ESCRIBEN: *P. A. Basualdo* | *V. A. Beker* | *C. A. Degrossi* | *M. Lazzari* | *F. V. Lonigro* | *E. Madrid* | *M. Mirás* | *B. Rudoy*



La Gaceta



DE ECONÓMICAS

De Económicas a la Sociedad

Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires • Córdoba 2122 • CP 1120 AAQ • Tel.: 4374-4448 • Web site: www.econ.uba.ar • Año 3 Nº19

DOMINGO 31 DE MARZO DE 2002



MURAL "MEMORIA E IDENTIDAD": pintado por alumnos de Dibujo y Pintura del Centro Cultural Ernesto Sábato.

ECONOMIA ARGENTINA | *la posconvertibilidad*

Hacia un nuevo modelo

ESCRIBE/ *Víctor A. Beker*

Profesor Titular de Microeconomía - Director de la Carrera de Economía

vabeker@yahoo.com

Luego de regir por espacio de una década, el modelo de convertibilidad implantado en 1991 hizo implosión el año pasado.

◆ **Condiciones de vigencia del modelo.** El citado modelo tenía dos condiciones básicas para su vigencia:

1) La necesidad de un ingreso creciente de capitales del exterior, que fue inicialmente de unos 10.000 millones y llegaba a cerca de 15.000 millones el año pasado.

2) La inexistencia de alteraciones importantes en los tipos de cambio de los principales socios comerciales de la Argentina.

La primera condición surgía de la necesidad de hacer frente a servicios crecientes de la deuda externa y a una brecha también creciente entre importaciones y exportaciones estimulada por la sobrevaluación del peso. Mientras las ventas al exterior se duplicaron entre 1991 y 2000, las compras al exterior se triplicaron en igual periodo.

Esta primera condición se cumplió inicialmente merced a las privatizaciones y, luego, al endeudamiento público. Desapareció cuando se cerraron los mercados de crédito para la Argentina a mediados de 2001.

La segunda condición funcionó hasta que la devaluación del euro (pasó de cotizar u$s 1,20 por euro a tan solo u$s 0,90 y aún menos) y del real (pasó de estar uno por uno a 2,50 reales por dólar y aún más) restaron toda competitividad a la producción argentina.

◆ **Alternativas de sobrevivencia del modelo.** Las alternativas a que se apeló para evitar lo que era una muerte anunciada del modelo fueron:

1) Deflación.

2) Corralito.

➢ CONTINUA EN PAGINA 3

Los graduados ante la crisis política, económica y social

ESCRIBE/ *Bernardo Rudoy*

rudoy@movi.com.ar

La crisis política. Entre 1930 y 1983 la disputa entre los distintos sectores de la sociedad era básicamente ideológica. Esos cincuenta y tres años de la historia de nuestro país están signados políticamente por un amplio espectro que va desde la extrema derecha fascista, loca y asesina, pasando por los conservadores democráticos y tradicionales, por el neoliberalismo que tenía poco de ideologí[illegible] mucho de económico, por el [illegible] representado por el radica[illegible] el socialismo, por la izq[illegible] democrática y por la extre[illegible] izquierda totalitaria, también loca y asesina.

En 1983, la ideología paso a segundo plano y la mayoría de los ciudadanos, representados políticamente por el radicalismo y el peronismo , acompañados firmemente por sectores independientes, se unen para dejar atrás trece años de autoritarismo y salvajes crímenes y encuentran en Raúl Alfonsín la persona ética y moralmente indicada para conducir el difícil proceso de reconstrucción de la democracia.

➢ CONTINUA EN PAGINA 2

DERECHO

Sueldos e impuestos

El tema del sueldo de los jueces y de sus obligaciones impositivos es, en la Argentina actual, un tema ligado a la igualdad ante la ley.

➢ PAGINA 7

HISTORIA ECONOMICA

Aviación comercial latinoamericana

A mediados del siglo XX la hegemonía estadounidense comenzaba a imponerse también en los cielos sudamericanos. A pesar de ello, en 1950, el gobierno argentino creó Aerolíneas Argentinas.

➢ PAGINA 8

Museo de la deuda externa

La Facultad está organizando un museo sobre la deuda externa y solicita documentos o voluntarios.

Para mayor información o aportes dirigirse al Sr. Marcelo de 10 a 17 horas al teléfono del decanato 4370-6102 o al mail gaceta@econ.uba.ar

LA CRISIS ACTUAL | *Propuesta*

Los graduados ante la crisis política, económica y social

PROPUESTA. Se describe la crisis política, económica y social. Finalmente el autor se pregunta, ¿qué podemos hacer los graduados universitarios para ayudar a desactivar la bomba?

ESCRIBE/ *Bernardo Rudoy*
Consejero por el claustro de graduados
rudoy@movi.com.ar

➤ VIENE DE TAPA

Pero a partir de allí, en los últimos quince años del siglo una especie de bomba neutrónica dejó en pie la estructura material de las instituciones de la república pero hizo desaparecer a una clase dirigente, capaz, honrada y responsable.

Los argentinos ingresamos al tercer milenio con el "cacerolazo", el arma pacífica para reflejar nuestra bronca, nuestra indignación y nuestro reclamo.

No reclamamos para que desaparezcan la Corte Suprema, el Gobierno, el Parlamento, los partidos políticos, los Bancos, ni las grandes empresas.

Golpeamos las cacerolas para que se vayan quienes han hechos de todas esas instituciones o entidades, aguantaderos donde se refugian pseudo dirigentes que con su diario accionar han destruido los valores básicos que posibilitan la convivencia en paz y armonía de una sociedad.

¿Cuál es nuestro rol? ¿Qué podemos hacer los graduados universitarios para qué se produzcan reformas o se creen los instrumentos que permitan el surgimiento de una dirigencia en la que la ciudadanía pueda confiar?

◆ **La crisis económica.** Los graduados que sosteníamos desde hace años la necesidad de salir en forma ordenada de la convertibilidad para asegurar la estabilidad conseguida con mucho esfuerzo, no tuvimos hasta hace pocos meses la posibilidad de explicar nuestras razones.

Empresarios, banqueros, consultores económicos y dirigentes políticos se empecinaron en negar el hecho de que el modelo de convertibilidad inaugurado en abril de 1991 por el Dr. Cavallo, estaba agotado. Impusieron por la fuerza del poder económico o político,el discurso único, y se negaron a debatir públicamente la posibilidad de un desastre como el que finalmente ocurrió.

Técnicamente era imposible mantener un modelo de caja de conversión, con la moneda sobrevaluada, con apertura comercial y financiera irrestricta y con déficits desproporcionados en el campo presupuestario y de la balanza de pagos, que se financiaba con endeudamiento a altísimas tasas de interés en los mercados internacionales.

Fracasó también el enfoque monetario de la balanza de pagos, por el cual el lento crecimiento de nuestras exportaciones sería compensado por la lluvia de ingreso de capitales, lluvia que fue en su mayoría de capital "golondrina" y que se detuvo cuando los organismos financieros internacionales comenzaron a alertar sobre la imposibilidad de mantener el seguro de cambio que constituía la paridad uno a uno con el dólar.

Como consecuencia de pretender ignorar la realidad, una salida ordenada de la convertibilidad, que hasta el mes de julio del 2001 era posible, terminó en una explosión con el desorden y caos inevitable.

Hoy parece casi una ingenuidad pretender convencer a la ciudadanía que deje de pensar en el dólar, que pague sus impuestos, y que vuelva a confiar en los bancos, cuando en diez años les robaron dos veces sus ahorros.

El Dr. Cavallo inventó el "corralito" que hoy se mantiene para salvar a algunos bancos.

Es lógico preguntarse si en realidad no se destruyó a los bancos, ya que no van a poder cumplir por muchos años su función primaria que es recoger los ahorros de los depositantes para prestarlos.

No obstante, en lo inmediato es claro el camino a seguir y que pasa por:

- Restablecer la cadena de pagos.
- Dotar de liquidez al mercado.
- Reorganizar la DGI para recuperar el nivel de recaudación.
- Evitar que el Gobierno tome recursos del sector privado para financiarse.
- Acelerar el reintegro de los depósito.
- Reducir los gastos innecesarios.
- Emitir moneda en forma limitada y controlada.

Debemos preguntarnos qué podemos hacer los graduados universitarios para que este camino comience a transitarse.

◆ **La crisis social.** Los diez años de convertibilidad tienen además la responsabilidad de otra tragedia:

La exclusión social. En abril de 1991, cuando se inicia el modelo de convertibilidad el nivel de desocupación llegaba al 6% , los sectores por debajo de la línea de pobreza llegaban al 5%.

En 1994 ya era evidente que el modelo mientras lograba altos índices de crecimiento, simultáneamente era una maquina infernal de destrucción del empleo, de incrementar la deserción escolar y llevar los índices de marginalidad a niveles impensables.

> *"una especie de bomba neutrónica ... hizo desaparecer a una clase dirigente capaz, honrada y responsable"*

El relevamiento de Octubre de 2001 del INDEC determinó un nivel de desocupación de la población económicamente activa del 18,3 % lo que implica que 2.532.000 personas no tienen trabajo, cifra que llega a los 4.812.000, o sea el 34% si se incluye a quienes trabajan menos de 35 horas semanales.

Este es otro de los "éxitos" de la convertibilidad: agregó dos nuevas clases sociales.

Los nuevos pobres, provenientes en su mayoría de la activa clase media e integrada actualmente por gran cantidad de graduados de todas las profesiones y los "piqueteros" que deambulan y cortan rutas por todo el país.

Pero la consecuencia de la pérdida del empleo no se limita solo a este aspecto, incluye la cobertura de salud y la educación y la tragedia de que el 30% de los desocupados son jóvenes entre 16 y 25 años.

Hay una bomba de tiempo instalada en el centro de nuestra sociedad, que afecta a veinte millones de personas, más del 50% de la población, cuyos ingredientes son marginalidad, extrema pobreza, desempleo, deserción escolar, enfermedades sin atención, y falta de servicios básicos.

Como en el caso de la convertibilidad, hay que tratar de salir en forma ordenada. Si explota, las consecuencias van a ser trágicas. Nuevamente debemos preguntarnos: ¿Qué podemos hacer los graduados universitarios para ayudar a desactivar la bomba?

◆ **El rol del graduado en la reconstrucción nacional que se avecina.** La revista de nuestra Universidad, Encrucijada, en el editorial de su número inaugural titulada "El poder del conocimiento" decía que "El poder de la Universidad vas más allá de la calidad y cantidad de sus graduados y produce una sinergia fruto de la labor de todos sus integrantes,que se vuelca hacia la sociedad en que está inserta".

Esa es precisamente la función que debemos cumplir: plantear los interrogantes, avanzar en las propuestas, y mantener abierto en todos los ámbitos de actuación un debate permanente que permita rectificar a tiempo los errores.

Para la crisis política en la que se debaten las instituciones públicas y entidades privadas debemos propiciar la renuncia de la totalidad de los dirigentes a sus cargos y posibilitar el acceso a las funciones de conducción de todo aquel que no esté comprometido por complicidad o por inacción, con el caos actual.

Después de la terrible experiencia de estos diez años, quien vota debe estar consciente de que ese acto no es una simple molestia, sino que está decidiendo elegir a alguien que puede facilitar su vida o convertirla en un infierno.

Esta toma de conciencia permitirá impulsar una renovación total de la dirigencia y exigir que todo sistema electoral esté diseñado para analizar en primer lugar cuidadosamente a cada candidato en su vida personal y preparación para el cargo, y en segundo lugar sus propuestas para los temas a que se va a dedicar.

Para la crisis económica, debemos tomar conciencia que un modelo que estuvo en vigencia diez años ha desaparecido y que aún no ha sido reemplazado.

Las medidas coyunturales que antes se detallaron, deben estar coordinadas con la estrategia de crecimiento que da el marco general para fijar las prioridades y la orientación del nuevo modelo económico a implementar. Se debe exigir que se fije como política de estado a la producción y el empleo, lo que implica que la política monetaria y crediticia, la fiscal y presupuestaria, la de comercio exterior y la de cambio tecnológico quedan subordinadas a las prioridades que exigen las nuevas condiciones económicas que implican el default, la devaluación, la pesificación, el nivel de inflación y la inequitativa distribución del ingreso.

Para la crisis social, los graduados debemos estar inmersos en su compleja problemática, monitorear en el ámbito de la actuación de cada uno las mejoras que surjan, el agravamiento o la inacción y denunciarlos. Debemos estar atentos al costo social de las políticas económicas y no perder de vista que aquí lo que está en juego es la posibilidad del ser humano de desarrollarse.

Hay enormes recursos para temas sociales que deben ser concentrados y unificados y disminuir sensiblemente el costo de su administración.

Hay que usar la creatividad para encontrar recursos gravando algún porcentaje de los juegos de azar, de los grandes espectáculos artísticos o deportivos que generen recaudaciones importantes. En síntesis hay que preocuparse más y en serio por los que necesitan ayuda.

O sea, tratemos de mejorar como seres humanos. ya que una sociedad no es otra cosa que el reflejo de la mayoría de los individuos que la componen. ■

ECONOMIA ARGENTINA | *La posconvertibilidad*

VIENE DE TAPA

Hacia un nuevo modelo

CONVERTIBILIDAD Y FUTURO. Se señalan las Condiciones de vigencia de la convertibilidad, sus alternativas de sobrevivencia y los aspectos de su derrumbe. A continuación se proponen lineamientos de acciones inmediatas

ESCRIBE/ *Víctor A. Beker*
Profesor Titular de Microeconomía - Director de la Carrera de Economía
vabeker@yahoo.com

La deflación procuraba compensar la menor competitividad con la caída en el nivel de actividad y, por consiguiente, en el volumen de importaciones. Este era el mecanismo de ajuste de la convertibilidad y fue el que se aplicó desde fines de 1998.

Cuando la inviabilidad del modelo se hizo evidente, se apeló al hoy tristemente famoso corralito, esto es al bloqueo de los retiros de fondos de los bancos para detener la incontenible hemorragia iniciada tras el anuncio del cierre del mercado de capitales para la Argentina.

◆**El derrumbe de la convertibilidad.** Tras el derrumbe de la convertibilidad se improvisaron algunas medidas, no todas felices ni siguiendo la secuencia más adecuada. Algunos de los efectos iniciales de la devaluación –implementada en forma aislada y al margen de un plan coherente- parecen dar la razón a los argumentos expuestos al respecto en la Gaceta de diciembre por Gabriel Kurman (Ver Gaceta 17).

Hoy hemos quedado huérfanos de modelo. Su diseño debe posibilitar dar un horizonte de largo plazo que sirva de contexto a las medidas de corto plazo que se adopten.

Ese modelo debe partir de estimular un crecimiento económico sostenido basado en el desarrollo de las exportaciones y la producción nacional movilizando los abundantes recursos materiales y humanos involuntariamente ociosos de la economía. Las ganancias de competitividad generadas por la devaluación son la condición necesaria pero de ninguna manera suficiente para ello.

Algunos lineamientos de lo que debería llevarse a cabo en forma inmediata se esbozan a continuación.

A. Política cambiaria y monetaria

Adoptada la flotación del peso, ello implica que el valor del dólar será fijado por la acción de la oferta y la demanda. Resulta curioso observar que casi todos los que en nuestro país predican la bondad de dejar los precios librados a la acción de las fuerzas de oferta y la demanda han sido los abogados de la fijación estatal del tipo de cambio y aún hoy siguen añorando el seguro de cambio gratuito que la convertibilidad otorgaba.

Hoy es claro que tras el fracaso de la convertibilidad, la demanda por pesos se reduce a lo imprescindible para concretar las transacciones. Por tanto, se impone una cuidadosa política monetaria por parte del Banco Central ya que –como hemos visto- todo excedente se vuelca –ante la falta de alternativas- a la compra de dólares.



“se apeló al hoy tristemente famoso corralito”

B. Reforma financiera

Se requiere generar instrumentos que permitan canalizar los ahorros hacia las empresas. Debe facilitarse el acceso de éstas al ahorrista, dotando de mayor transparencia y garantías al mercado de capitales.

Debe implementarse una profunda reforma del régimen de entidades financieras requiriendo también mayor transparencia, seguridad y competitividad, proscribiendo algunas de las prácticas viciosas de la última década, como captar recursos a 30 días y prestarlos a 30 meses, para no hablar de la de tomar depósitos en una moneda y prestarlos en otra.

C. Reforma impositiva

Se debe implementar una drástica modificación en el régimen tributario partiendo del principio que no hay peor impuesto que el que no se cobra. Por tanto, debe irse a un sistema simplificado, progresivo, de fácil percepción, con alícuotas razonables que no incentiven la evasión y que amplíe la masa de contribuyentes. A ello debe sumarse una fuerte penalización de la evasión y una eliminación de las vías de elusión.

D. Plan de vivienda y obra pública

La reactivación de la industria de la construcción –intensiva en el uso de mano de obra- debe lograrse a partir de generar instrumentos de financiamiento de mediano y largo plazo para esta actividad. Por esta vía se reducirá el desempleo que alcanza cifras insólitas para la Argentina y constituye la principal causa del empobrecimiento generalizado de la población.

E. Profundización del Mercosur

Debe darse un fuerte impulso a la integración económica con los países vecinos, especialmente Brasil. Superado el principal obstáculo –la asimetría cambiaria- debe avanzarse hacia la unión monetaria y hacia una mayor complementación productiva.

A partir de estas premisas, debe comenzarse a diseñar un plan estratégico que defina el rol de Argentina en el mundo, su inserción en los mercados internacionales y un perfil productivo acorde con tales definiciones. ■

EDITORIAL | *Opina el Decano*

La elección del rector

ESCRIBE/ *Carlos A. Degrossi*
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas
degrossi@econ.uba.ar

La designación del nuevo rector de la Universidad de Buenos aires adquiere una gran importancia tanto para la universidad como para el país. Esto se debe a la singular etapa por la que está atravesando la Nación.

Podemos decir: lo que pasa en el país es muy importante para la universidad. Lo que pasa en la universidad es muy importante para el país.

Por todo esto es que la elección del nuevo rector de la UBA, que se está llevando a cabo en el momento en que escribimos estas líneas, tiene un enorme significado, diferente a otras elecciones.

Cualquiera sea el rector elegido pondremos a su disposición de éste todas las potencialidades de nuestra facultad. Podrá contar con nosotros para construir una universidad moderna, actualizada, que tenga preparadas las respuestas a las demandas crecientes de la sociedad.

Nos estuvimos y estamos preparando para poder aportar en el doble esfuerzo de trabajar para la facultad y simultáneamente aportar a las soluciones que el país necesita. A lo largo de la larga crisis que nos agobia la Facultad ha desarrollado estrategias anticipatorias que la preparan para los años venideros y que serán la base de la posible participación de nuestra casa para dar apoyo al futuro rector en políticas activas que ayuden a salir del profundo pozo en el que estamos sumergidos.

Estamos desarrollando un incipiente poder mediático que nos permite presentar las verdades de nuestros profesores e investigadores sin necesidad de pasar por lo filtros que impone el entorno mediático privado.

Durante el año pasado nuestra facultad con el apoyo de la UBA ha desarrollado y divulgado el Plan Fénix, que es una propuesta colectiva de profesores e investigadores, mayoritariamente de Ciencias Económicas.

La experiencia de este proyecto nos ha mostrado la punta del iceberg de la capacidad convocante de la universidad.

Hace apenas un mes hemos decidido crear un museo que divulgue en forma clara al pueblo la verdad, siempre demorada, siempre retaceada sobre la deuda externa.

Muchos de los estudios de nuestros centros de investigación tienen que ver con los grandes problemas que enfrenta el país. Quizás en el pasado nuestra facultad se haya conformado con cumplir los objetivos académicos de la investigación.

Ahora no vacilaremos en difundirlos para que ese aporte se sume a los esfuerzos para sacar al país de la profunda crisis en la que está.

Si es cierto que las crisis detienen y paralizan también debemos pensar que son una oportunidad de reflexionar, de corregir, de superar. En su propia raíz esta la posibilidad de superación.

En esta búsqueda la elección del rector de la UBA es un punto de inflexión, cuya oportunidad no debemos desaprovechar.

En estos momentos estamos asistiendo al proceso de elección, con un inicio violento y desmoralizante. Estoy seguro que dentro de muy pocos días esta violencia inicial será un mal recuerdo. La llegada del nuevo rector inaugurará una nueva etapa de nuestra universidad. También será uno de los hitos del comienzo de un ampliado aporte de ideas creativas y constructivas que nos conduzcan a la recuperación de nuestra castigada sociedad. ■

STAFF | **La Gaceta** *de Económicas*

EDITOR
Carlos Aníbal Degrossi

DIRECTOR
Simón Pristupin

ARTE
Base²

ILUSTRACIONES
Diego Coglitore

FOTOGRAFIA
Martín Carraro

PRODUCCION
Gabriel Kurman

UNIDAD DE DIFUSION Y COMUNICACIONES
Abraham L. Gak

CONSEJO ASESOR
Homero Braessas • Nelson J. López Del Carril
Rubén L. Berenblum • María Teresa Casparri
Ricardo O. Rivas • Leonel Massad
Claudio E. Sapetnitzky • Víctor Beker
Manuel Fernández López • Feliciano Salvia
Jorge Etkin • Carlos M. Giménez • Raúl Saroka

Esta publicación de ditribución gratuita se financia con el aporte de empresas privadas y públicas que nos apoyan. Sale el último domingo de cada mes con Página 12 y se distribuye además en la Facultad y en otros centros de decisión.

PARA PUBLICITAR EN LA GACETA, DIRIGIRSE A:
Facultad de Ciencias Económicas, Unidad de Difusión y Comunicaciones, Av. Córdoba 2122, 1º piso,
Teléfonos:4370-6135. 4374-4448 - Int. 6135/6467.
Fax: 4370-6135. E-mail: gak@econ.uba.ar

CORREO DE LECTORES: gaceta@econ.uba.ar

Los artículos firmados expresan solamente las opiniones de sus autores.

Libros de autores argentinos para docentes, profesionales y estudiantes del país e Hispanoamérica



ECONOMIA. EN EL PENSAMIENTO, LA REALIDAD Y LA ACCION
Pérez Enrri, D.
1 T. R. 680 págs. **$ 35**



ADMINISTRACION FINANCIERA DE LAS ORGANIZACIONES
Sapetnizky, C. y colabs.
1 T. R. 632 págs. **$ 40**



INFORMATICA PARA EJECUTIVOS
Saroka, R. H. y Collazo, J.
1 T. R. 240 págs. **$ 22**



INSTRUMENTAL PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMIA ARGENTINA
Ferrucci, R. J.
1 T. R. 544 págs. **$ 30**



MANUAL DE CALCULO FINANCIERO
Murioni, O. y Trossero, A. A.
1 T. R. 554 págs. **$ 35**



ACOSO DIGITAL
Seoane, J. A.
1 T. R. 432 págs. **$ 28**



QUE PASA EN LA ECONOMIA ARGENTINA
Conesa, E.
1 T. R. 248 págs. **$ 20**



DECISIONES FINANCIERAS
3ª edición -Nueva versión-
Pascale, R.
1 T. R. 840 págs. **$ 55**



ACTUACION PROFESIONAL JUDICIAL
Fronti de García, L.; Viegas, J. C. y colabs.
1 T. R. 760 págs. **$ 65**



PROBLEMAS DE MICROECONOMIA. EQUILIBRIO PARCIAL
Lombardero de Almeida, A. M.
1 T. R. 184 págs. **$ 18**



SELECCION DE INVERSIONES
Messuti, D.; Alvarez, V. y Graffi, H.
1 T. R. 552 págs. **$ 60**



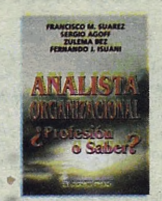
MANUAL PRACTICO DEL CONTADOR
Zaglul, C. S.
1 T. R. 688 págs. **$ 50**



LECTURAS DE MACROECONOMIA POLITICA ECONOMICA
Ferrucci, R. J. y coautores
1 T. R. 336 págs. **$ 28**



MERCADO DE CAPITALES
Verchik, A.
1 T. R. 312 págs. **$ 30**



ANALISTA ORGANIZACIONAL ¿PROFESION O SABER?
Suárez, F. M.; Agoff, S.; Bez, Z. E. e Isuani, F. J.
1 T. R. 176 págs. **$ 18**



EL SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES
Propatto, J. C. A.
1 T. R. 624 págs. **$ 40**



DERIVADOS FINANCIEROS Y DE PRODUCTOS
Verchik, A.
1 T. R. 472 págs. **$ 38**



LAS ORGANIZACIONES QUE APRENDEN
Durante, R.
1 T. R. 184 págs. **$ 18**

Contabilidad y estados contables:
Valor llave. Un enfoque actual. Chaves O. A. y Pahlen Acuña R.J.M. 64 págs. $ 15.
Capital a mantener. Chaves O.A. y Pahlen Acuña R.J.M. 96 págs. $ 6.
Contabilidad e inflación. Lazzati S. 264 págs. $ 24.
Estados contables en moneda constante. López Santiso, H. 376 págs. $ 45.
Consolidación. López Santiso H. y Passalacqua E. 244 págs. $ 25.
Las cuentas y sus análisis. Sasso H. y Campaña Rey M.C. 224 págs. $ 20.

Costos:
Costos y gestión. Abordaje al riesgo y la incertidumbre. Arbó J.O.P. 176 págs. $ 18.
Elementos básicos de costos industriales. Carro R.R. 272 págs. $ 26.
Costos en la industria de la carne. Cascarini D. 512 págs. $ 11.
Contabilidad de costos. Cascarini D. *De próxima aparición.*
Manual de los costos de la calidad. Helouani R. 208 págs. $ 23.
Presupuesto integrado. Mocciaro O.A. 208 págs. $ 20.
El proceso decisional y los costos. Wajchman M. y Wajchman B. 280 págs. $ 24.

Auditoría
Normas de auditoría. Manual de aplicación de la R.T. 7. Fowler Newton E. 136 págs. $ 12.
Manual de control interno. Rusenas R.O. 320 págs. $ 32.
Control interno. Schuster J.A. 160 págs. $ 20.
Auditoría. Temas seleccionados. Wainstein M. (coordinador) y colabs. 416 págs. $ 38.

Economía:
La convertibilidad en crisis. Broder P. 240 págs. $ 21.
Macroeconomía al alcance de todos. Carlino B.P. 176 págs. $ 16.
Incompletísimo diccionario de economía (Vol. IV). De Pablo J.C. 296 págs. $ 14.
Incompletísimo diccionario de economía (Vol. V). De Pablo J.C. 304 págs. $ 14.
El malestar en las economías modernas de mercado. Ferullo H.D. 240 págs. $ 24.
Microeconomía al alcance de todos. Gandur A. 176 págs. $ 16.
La economía argentina explicada. Gil O. 144 págs. $ 14.
Microeconomía I. Lombardero de Almeida A.M., Carrá B. y Carrá M. *De próxima aparición.*
Programación lineal como instrumento de modelado microeconómico. Tow F.V. 80 págs. $ 7.
Qué es la economía. Valsecchi F. 88 págs. $ 7.

Visite nuestra librería: Av. Córdoba 2015** (única dirección) **o adquiéralos en las mejores librerías del país.

Consultas docentes: promocion@macchi.com

Llegó MACCHI.COM www.macchi.com *La librería virtual que nació con más de 56 años de experiencia.*

ENVIOS A TODO EL PAIS. GIRO O CHEQUE BANCARIO A MACCHI GRUPO EDITOR S.A., "NO A LA ORDEN"

Administración y ventas:
Alsina 1535/37 (C1088AAM) Buenos Aires
Tel.: 4375-1195 (lín. rot.). Fax: 4375-1870
e-mail: info@macchi.com





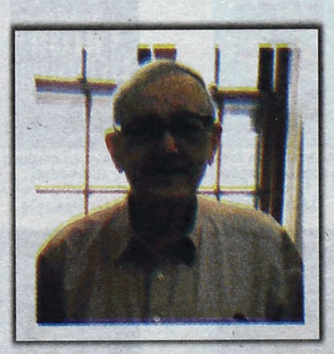
Librería:
Córdoba 2015 (C1120AAC) Buenos Aires
Tel.: 4961-8355 (líneas rotativas)
http://www.macchi.com

ARTICULOS VINCULADOS
"H. Simon y sus aportes al conocimiento...", de J. Etkin, Gaceta 8

BIOGRAFIA | *Charlas con un Premio Nobel*

Momentos con Herbert Simon

SEGUNDA PARTE



HOMENAJE. El 9 de febrero de 2001 falleció el Profesor Herbert Alexander Simon. Se ha cumplido un año de esta pérdida. Como tributo a su memoria (y en dos entregas sucesivas), el profesor Pedro Alejandro Basualdo recuerda los más importantes momentos que pasó con el profesor Simon (los diálogos en su oficina, las discusiones en las caminatas por el campus de Carnegie Mellon y los encuentros en su casa), dando un pincelazo muy peculiar de un momento de su vida y describiéndolo en su dimensión humana, en la extrema sencillez de los verdaderamente grandes.

Suena el teléfono en la habitación del hotel y miro el reloj: son casi las siete de la mañana del 14 de octubre de 1999. Es una llamada de la secretaría privada del decano de la FCE. Casi sin respirar me dice que, por disposición del decano, tiene que leerme una resolución del rectorado. Me entero que es el Profesor Sapetnitzky y no yo, como se había acordado, quién le entregará el diploma de Doctor Honoris Causa al Profesor Simon en Carnegie y que, en el estrado en Buenos Aires estarán el rector Shuberoff, el decano Chervatín y el profesor Etkin. No se qué hacer y me invaden sentimientos de ira y frustración porque todo el proyecto, desde su génesis hasta su culminación, tiene mi impronta. Mientras camino en búsqueda del edificio del Instituto de Robótica no puedo dejar de pensar en mediocres deslealtades, sombrías maquinaciones, palaciegas intrigas y una decadente maledicencia, que, sin dudas, constituyen la causa que me impiden encontrar la puerta de ingreso al edificio. Me pierdo en el laberinto de una obra en reconstrucción que se está anexando a otra nueva edificación. Son las 9 menos 10 y consigo entrar por una entrada lateral. Por fin, encuentro el hall central. Tomo el ascensor y aprieto el tres. Al llegar al piso, para mi sorpresa, me recibe un tanque de petróleo andando sobre ruedas, con una PC encima que me inquiere, en su pantalla, a quién voy a visitar y me orienta. Sigo al robot hasta una oficina. En ella está Hans Moravec, un hombre alto y corpulento, rubio, de frente ancha y muy simpático. Lo saludo y responde muy afable. Me llama poderosamente la atención su informalidad en la vestimenta y que tenga puesto medias y sandalias. No hay tiempo ni siquiera para prolegómenos porque a las 9 en punto aparece en la oficina el Profesor Simon y después de algunos comentarios, Hans nos invita a realizar la visita a las instalaciones del Instituto. Cuando estamos volviendo, casi susurrando, le pregunto al Profesor Simon cuál es su opinión respecto del futuro de los robots y de la IA y, para mi asombro, me confiesa:

–*"La IA se ha estancado bastante... No estoy muy de acuerdo con el amigo Hans... aunque sus experimentos son muy valiosos. Estoy convencido que, a la larga, casi todos los procesos de pensamientos humanos podrán ser simulados, aunque hoy muchos piensen diferente, pero creo que no es el momento de convencerlos..."*

Hans escuchó respetuosamente pero no hizo ningún comentario, aunque en su libro "Robot" **(1)** que me obsequiara vaticina que, en sólo 70 años, se planteará el síndrome *Blade Runner* y será posible replicar todas las funciones cognitivas humanas. Entiendo el silencio del Profesor Simon cuando Hans comenta que, con justicia, el nuevo edificio en el que trabaja va a recibir el nombre de Newell-Simon Hall **(2)**. Noto que el Profesor Simon se siente incómodo y perturbado como si ese dato hubiese sido un ataque profundo a su más íntima humildad y la reunión termina rápidamente. Nos despedimos y salimos del Instituto. Vamos caminando por el campus y me dice que iremos a la cafetería a desayunar. Al entrar, todo el mundo lo saluda y me adelanto para buscar un lugar apartado para conversar. Me preocupa que tengo que comentarle que no seré yo quién le entregue el diploma el día de la conferencia y que mi participación será totalmente pasiva. Primero pienso en contarle toda la verdad, enfatizando la estiptiquez ética de la situación. Luego me rebelo conmigo mismo porque decido explicarle la situación como una variante burocrática y me felicito por ser tan idiota en hacer primar el prestigio de la UBA, a pesar de los hombres.

–*"Pedro..., había pensando en esta cita de Borges para la videoconferencia-...pero ya no estoy muy seguro si conviene... puede ser mal interpretado y puede ser visto como una desconsideración".*

La lectura en español que hace de párrafos de Borges y el agradecimiento que ha preparado, también en español, me vuelven a la realidad. Le digo que es todo lo contrario, que el auditorio agradecerá esa deferencia. Siento que mi actitud dubitativa es percibida con el dejo amargo que intento ocultar y trato de derivar la conversación a las trabas del protocolo en la videoconferencia: ¡ Ni yo creo lo que intento explicar. !

ESCRIBE/ *Dr. Pedro A. Basualdo*
Profesor Titular Regular de la UBA (Primera Cátedra de Dirección General y Primera Cátedra de Organización) Consejero Directivo Titular por el claustro de Profesores

–*¡ Pero...usted va a estar o no va estar en la conferencia...!*

Intento convencerlo que lo voy a acompañar. Es la primera vez que lo veo contrariado y algo confundido.

–*"Bueno, hablemos de la temas de la conferencia.... ayúdeme con Borges"*

En realidad, comprende absolutamente la situación y no hacen falta más palabras. Creo que sabe que estoy eludiendo contarle la verdad. Comenzamos a trabajar en la conferencia y me pide sorpresivamente orientación para su retrospección. Hablamos largo rato de Borges. Coincidimos en concluir en su pericia y talento para describir la realidad con una ambigüedad misteriosa e ininteligible:

–*En un artículo que escribí este año en memoria del Profesor Le Moigne* **(3)** *digo que el caos es un importante componente de la complejidad del mundo y que su presencia demanda que se desarrolle un repertorio de respuestas que va más allá de nuestras herramientas de predicción. Borges sabía mucho sobre la noción de caos, sobre los sistemas no lineales, sobre el efecto mariposa de Lorentz, sobre la geometría fractal y sobre la idea de nuevas estructuras ordenadas bajo una apariencia caótica... Entonces, en la conferencia resaltaré con Borges: ...la vida es una continua sorpresa..., es una continua bifurcación... al Laberinto.*

Ya han pasado dos horas. Yo sigo hablando con total desparpajo y, en realidad, me he olvidado de la situación que me aquejaba. El Profesor Simon escucha y anota. Mis preguntas y cuestionamientos a sus últimos trabajos tienen respuestas notables. En una, el énfasis es trascendente:

–*La intuición es subjetiva... permite a quién decide, por supuesto, adoptar decisiones en un estado de certeza.*

En otra, intuyo su resentimiento por la incomprensión académica:

–*Siempre he intentando demostrar la imposibilidad de la aplicación del concepto de utilidad subjetiva esperada (SBU) en la vida real.*

En otra, recibo la respuesta esperada:

–*No, estimado Pedro...las decisiones en los juegos políticos no podrán computarse nunca... dependen de los sujetos... y no olvide que esto es así porque no se puede computar ni la exploración ni la verificación.*

Repentinamente, tomo conciencia de lo que está ocurriendo y de lo que el Profesor Simon está haciendo. ¿ Cómo he podido ser tan necio ?. ¿ Cómo no me percaté antes ? ¿ Por qué no gozaba plenamente el momento ?. Pero si es éste el verdadero premio, es ésta la auténtica distinción, es ésta la indiscutible participación en el homenaje al Profesor Simon y no la mera entrega de un diploma o la participación en una ceremonia. Lo miro y observo sus anotaciones y las mías, como pidiendo comentarios con la mirada. Me mira, también observa mis notas y sonríe. Comprendo que ya no es necesario hablar y su picardía nos permite ser cómplices en el pensamiento. ¡ El sabe exactamente que el problema no es ni burocrático ni protocolar ! :

–*Querido Pedro..., desde que el mundo es mundo, esto ocurre en todas las mejores familias...*

Sobre la mesa está una estructura garabateada como plan de la conferencia que es mudo testigo: *Borges, IPS, Tech, Knowledge, Design, Prediction, Ethics.*

–*Treinta minutos con estos temas... después dialogamos..., usted a mi derecha.*

Es pasada la una de la tarde y nos vamos a almorzar. Lo noto cansado, pero no hago ningún comentario, egoístamente. Son innumerables las personas que pasan y lo saludan. Le inquiero acerca de los últimos trabajos de investigación que está haciendo y se explaya en el Proyecto *CaMeRa*. Es impresionante verlo hablar con tanta pasión de los experimentos en *imaginación y razonamiento* y los de simulación de *percepción humana*, la *memoria* y la *chunking theory* **(4)**. Caminamos después de comer y me orienta en el campus. Me señala los nombres de famosos en los bancos-...von Neumann, Shannon, Wiener... habla sin cesar y con pasión. Plantea que la solución del problema del hambre de un pueblo debe resolverse como una complejidad no estructurada. Manifiesta que la Economía es una ciencia histórica. Comenta el futuro incierto de la Inteligencia Artificial y su estancamiento. Esboza el futuro promisorio de los sistemas de información. Asigna al computador un rol cada vez más inteligente en la decisiones y lo utiliza como metáfora al señalarlo como un laboratorio en Epistemología. Casi sin darme cuenta, entramos en el Baker Hall y llegamos a su oficina. Janet nos trae te. Por supuesto: son las 4 de la tarde. El Profesor Simon me pide que lea un artículo en italiano **(5)** y que le de mi parecer. Le digo que se trata de un conjunto de malos entendidos y le recuerdo la cita de Pascal de esas *"razones que la razón ignora"*. Las risas, los comentarios jocosos y rememorar viajes y lugares de Italia se entremezclan con el intento de seguir la conversación en italiano. Me despido y cuando salgo Ja-

net me entrega un papelito con la dirección y el horario de la cena.

Llegué puntualmente las siete. El Profesor Simon me abre la puerta de su casa y me saluda muy efusivamente. Pasamos al living y me presenta a su esposa Dorothea. Ambos me muestran con orgullo cada rincón y nos sentamos. Hablamos sobre Buenos Aires y Bariloche... de Puerto Montt y de los canales fueguinos hasta que pasamos a comer. Creo estar viviendo una situación que no es real pero no hago nada que pueda romper el sortilegio. China es el tema dominante de la cena y en especial las Tres Gargantas del Yangtze. Una acotación del Profesor Simon le hace decir a su esposa que en realidad la investigación ha sido su prioridad en la vida... y su familia inmediatamente después. Me doy cuenta que, en realidad, se trata de un juego entre ellos para demostrar el cariño que, genuinamente, se tienen y trasuntan.

Cerca de las 9 y media de la noche pasamos a otro sector de la casa en el que hay grandes sillones y un piano **(6)**. Me acerco al instrumento y garabateo algunas notas. Como un resorte me dice:

–A ver si coincidimos en el orden...: Beethoven, Mozart y Bach... en un primer pelotón? ... Stravinsky, Bartok y Brahms en un segundo...?

Coincidimos en el primer pelotón, pero no en el segundo. Le comento por qué no lo quiero a Stravinsky y cómo sí respeto a Bartok y le pido excusas por ponerlo primero, en ese grupo, a Brahms. Le cuento que toco piano desde los 4 años por imposición de mi abuela irlandesa y que, tal vez por mi raíz pianística, deba incorporar a Chopin. A su pedido me siento y hago el segundo movimiento de "La Patética" de Beethoven. Me posesiono y no me doy cuenta que el Profesor Simon está a mi lado. Cuando culmino me levanto del taburete y me palmea cariñosamente la espalda. Está emocionado. No lo comprendo plenamente hasta que es él ahora quien se sienta y ejecuta la misma pieza. El emocionado soy yo ahora. Cuando termina me dice:

–Esta obra es sublime... Creo que Beethoven estuvo muy inspirado... Es la Novena del piano....

Después toca Bach. Le pido algo de Mozart y le comento que con mi hermana tocábamos a cuatro manos *Alla turca*.

–Con mi amigo Fred hacemos la sonatas para violín y piano de Beethoven y algunas cosas de Bach y Mozart. Nos pasamos horas...

Disfruto cada momento. No estaba en mis pensamientos ni remotamente esta velada. Me pide que toque tangos y música argentina. Hago varios Piazzola y dos zambas de Ramirez. Se hacen las 12 de la noche y cuando me percato le comento que mañana tenemos la conferencia. Creo ver en su rostro que siente pena que la noche termine, pero seguramente es una ilusión mía. Pido un taxi y cuando me despide me recuerda que debo enviarle, a mi vuelta a Buenos Aires, las partituras de tangos y zambas.

Pasadas las 9 me despierto sobresaltado. Mientras me ducho, río y digo palabrotas en verso recordando a los irresponsables que creyeron estar haciéndome una mala pasada. Es 15 de octubre de 1999, el día de la conferencia. Estoy contento, pero nervioso.

A media mañana estamos caminando con el Profesor Simon en dirección al College of Fine Arts que anoche acordamos visitar. Alumnos y profesores lo reconocen y saludan. Entramos en un salón y está por comenzar un ensayo. Nos miramos de manera cómplice y nos sentamos. Escuchamos un ensayo de un trío de Schubert. A las 12 comemos en el Highlander. El Profesor Simon me dice que a las tres de la tarde se sentará en su oficina a pulir las notas de la conferencia. Le indico que a esa hora debo estar con Brian Baker para coordinar con Buenos Aires los aspectos técnicos de la conferencia. Después de comer vamos a la Hunt Library **(7)** y me cuenta de las colecciones de incunables. La bibliotecaria lo reconoce y le trae algunos libros de una colección **(8)**. A las 3 de la tarde nos separamos y quedamos en encontrarnos en la oficina de Brian.

Pasadas las 6 comienza la transmisión con Buenos Aires que culmina dos horas más tarde. La conferencia **(9)** es un éxito y todos los asistentes en Carnegie lo felicitan. Al salir vamos juntos caminando por el campus el Profesor Simon, el Profesor Sapetnitzky y yo. Me parece que debo dejarlos a solas y me despido.

El Sábado 16 de octubre de 1999, a las 10 de la mañana, vi por última vez al Profesor Simon. Fui a despedirme antes de volver a Buenos Aires. La garra que me apretaba el cuello no me permitió decirle todo lo que mi corazón quería. Creo que él lo intuyó y lo comprendió. Nos dimos un fuerte y prolongado abrazo y me obsequió su libro *Models of my life* con una dedicatoria que atesoro.

El 9 de febrero de 2001 falleció en Pittsburg a los 84 años.

No puedo dejar de recordar todos esos momentos que permanecen vívidos en mi memoria. El Profesor Simon fue un verdadero genio que logró engrandecer su sensibilidad y humildad en la proporción que enalteció su inteligencia y sabiduría. Aprendí con él la manera en que se deben subordinar los pequeños sentimientos a los notables, los cercanos a los arcaicos, los concretos a los abstractos... Percibí su fuerza extraordinaria en venerar y exaltar ideales y su honestidad intelectual para transformarlos apasionadamente. Comprendí como su corazón alentó permanentemente la aspiración por la perfección en todas las disciplinas que abrazó como si fuera tocado por la vara divina de los sabios y la filosofía perenne de los ilustres pensadores.

"Su corazón alentó permanentemente la aspiración por la perfección en todas las disciplinas que abrazó"

Podrá decirse que estas experiencias que he relatado tienen más que ver con mis percepciones, sentimientos y emociones que con la realidad. Y ello es verdad, pues todos, absolutamente todos los momentos que tuve el privilegio de pasar con él tienen mi huella y mi rastro.

Como no puede ser de otro modo, mis momentos con Herbert Simon han sido templados (y lo serán siempre) en una fragua permanente e interminable de profunda admiración y respecto. ■

Referencias

(1) "ROBOT. Mere Machine to Transcendent Mind", Oxford University Press, New York, USA, 1999. **(2)** En el Newell-Simon Hall funciona hoy la Escuela de Computación Científica. **(3)** El artículo al que se refiere el Prof. Simon fue realizado en "In groupe de recherche sur L´Adaptation, La systemique et la Complexite Economique" (Eds.) "Entre Systemique et Complexite", Chemin Faisant: Melanges en L´honneur du Professor Jean-Louis Le Moigne, Paris, France, Presses Universitaries de France, 1999. **(4)** Se utiliza el término "chunk" para referirse a unidades elementales de conocimiento que se incorporan a la memoria denominada de largo plazo (LTM). **(5)** Me contó el Prof. Simon que ese piano lo heredó de su madre pianista Edna Merkel Simon. **(6)** El artículo que leí era: "La logica della scoperta. Una critica delle posizioni di Petroni" y "Risposta a Viali", en Sistemi Intelligenti, X, n° 1, Abril 1998. **(7)** Hunt Library es una de las cinco bibliotecas de Carnegie Mellon University. **(8)** Se trataba de la Thomas Bell Colection. **(9)** El Prof. Simon tituló su conferencia: "Models of man: evolution and future".

DERECHO | *La igualdad ante la ley*

La remuneración de los jueces

SUELDOS E IMPUESTOS. El tema del sueldo de los jueces y de sus obligaciones impositivos es, en la Argentina actual, un tema ligado a la igualdad ante la ley.

ESCRIBE/ *Félix V. Lonigro*
Prof. de Derecho Constitucional UBA
fvlonigro@movi.com.ar

Existen dos características que definen a un sistema de gobierno republicano como el que existe formalmente en la Argentina: la llamada división de poderes (que en realidad es la existencia de distintos órganos de gobierno con diferentes funciones) y la independencia e imparcialidad de uno de esos órganos, el Judicial, con respecto a los órganos de gobierno políticos (Congreso y Poder Ejecutivo).

Los integrantes del denominado Poder Judicial, es decir, los jueces –sean estos nacionales o provinciales- deben cumplir su función administrando justicia y aplicando el derecho según su ciencia y conciencia, para que de esa manera los ciudadanos encuentren en ellos la seguridad y garantía de que sus derechos serán siempre respetados.

Para que esto sea así, la Constitución Nacional les ha creado un manto protector denominado "inamovilidad": los jueces (por lo menos los federales y los nacionales locales de la Capital Federal) no son elegidos por el pueblo y no cumplen un período determinado como el Presidente, el Vicepresidente y Diputados (cuatro años) o como los Senadores (seis años), sino que duran en su cargo mientras tengan buena conducta. Esta inamovilidad les permite tener independencia a la hora de tomar decisiones a través de sus sentencias.

Sin embargo cada vez que se habla de recortes en los sueldos de los jueces o de la necesidad que paguen el impuesto a las ganancias, invocan otro privilegio: la intangibilidad de sus salarios (es decir, la imposibilidad que puedan ser reducidos). Con este argumento los jueces frenan cualquier iniciativa del Congreso o del Poder Ejecutivo en ese sentido.

Esto pone de manifiesto un lógico interrogante: ¿es cierto que sería inconstitucional una norma que reduzca las remuneraciones de los jueces o que los obligue a pagar el impuesto a las ganancias?.

La respuesta es distinta según se trate de una "reducción salarial" o del "pago del impuesto a las ganancias" (o cualquier otro que también deba ser abonado por otros funcionarios o ciudadanos).

Con respecto a las remuneraciones, cabe destacar que si bien es cierto que la Constitución Nacional establece que los jueces reciben por sus servicios una compensación "que no podrá ser disminuida de manera alguna mientras permaneciesen sus funciones" (Art. 110), también lo es que eso mismo se establece para el Presidente y Vicepresidente, quienes cobran un sueldo "que no puede ser alterado en el periodo de sus nombramientos" (Art. 92).

Del mismo modo puede decirse, en general, que las remuneraciones (sueldos y salarios) de cualquier trabajador del sector publico o privado, no pueden ser disminuidas sin violárseles su derecho de propiedad.

En consecuencia es cierto que una reducción en la remuneración de un juez es contraria a la Constitución Nacional; tan cierto como que lo es la poda de una sueldo de cualquier otro funcionario o ciudadano (jubilado o en actividad). La "intangibilidad" no es sólo aplicable a los sueldos de los jueces, sino también a los de todos los funcionarios y trabajadores en general, por lo que todas las remuneraciones son intangibles.

Distinto es el caso del impuesto a las ganancias: ¿se vulnera la intangibilidad de las remuneraciones –de los jueces o de cualquier otro funcionario o ciudadano- cuando se exige el pago del impuesto a las ganancias?. De ninguna manera. Nadie puede afirmar que la aplicación de un impuesto por parte del Congreso es violatorio del derecho de propiedad del obligado al pago, y por lo tanto inconstitucional, salvo que ese impuesto no haya sido creado por ley o que no respete el principio de igualdad o que tenga un porcentual exagerado y que por lo tanto sea confiscatorio.

En consecuencia los jueces no tienen razón cuando se amparan en la intangibilidad de sus remuneraciones para no pagar el impuesto a las ganancias, y sí la tienen cuando invocan ese principio para no permitir la reducción de sus salarios.

Sin embargo para la Corte Suprema de Justicia de la Nación solamente los salarios de los jueces son intangibles ya que han determinado, a través de diversos fallos, que las reducciones salariales impuestas a empleados públicos y jubilados son constitucionales, y no aceptarían jamás el planteo de un ciudadano común que reclame la declaración de inconstitucionalidad del impuesto a las ganancias por afectar la intangibilidad de su sueldo.

En estos días el Congreso esta estudiando la posibilidad de obligar a los jueces a pagar el impuesto a las ganancias. Lograrlo es dar un paso importante en el sentido de eliminar privilegios que irritan cada vez más a una sociedad notablemente sensibilizada, que parece haber alcanzado el límite de su tolerancia. ■

ARTICULOS VINCULADOS
"El edificio...", de M. Mirás, Gaceta 7

NUESTRA CASA | *Una mirada arquitectónica e histórica*

Un edificio: *traslados y transformaciones*

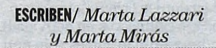
SEGUNDA PARTE

HISTORIA. El edificio que actualmente ocupa la Facultad de Ciencias Económicas tiene una particular historia en su conformación edilicia y su ubicación actual es el resultado de una correspondencia con las tendencias de crecimiento de Buenos Aires.



Frente de la antigua Facultad de Medicina.

Antigua Facultad de Medicina, en construcción.

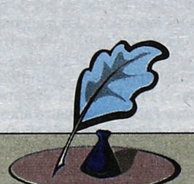


ESCRIBEN/ *Marta Lazzari y Marta Mirás*
Arquitectas - Investigadoras - docentes, Facultad de Arquitectura UBA
ilazzari@econ.uba.ar

Segundo edificio (actual Facultad de C. Económicas). Un año después de la inauguración ya se concreta la expropiación de la media manzana contigua para construir la escuela práctica de Medicina y la Morgue. Este proyecto fue aprobado en 1902 y lo realizó otro arquitecto italiano, Gino Aloisi que había llegado a Argentina en 1885 con 21 años; comenzó como colaborador de Tamburini si bien expresaba un perfil profesional marcadamente diferente. Ambos poseían una sólida formación académica pero mientras Tamburini fue el arquitecto oficial en un gran momento de construcción de la ciudad capital, Aloisi se destacó en la realización de obras privadas, cumpliendo múltiples actividades empresariales y culturales en la ciudad. Este nuevo edificio se concluyó en 1908, y el 5 de julio se realizó la inauguración oficial; el diario La Nación de ese día, comenta: "Cuánta diferencia entre las limitaciones y estrecheces del pasado y los perfeccionamientos y comodidades del presente! En un siglo de vida tan sólo acabamos de ver como la humilde planta del protomedicato (...) se ha transformado en el hoy soberbio árbol de la medicina... a cuya sombra protectora estudian e investigan para bien de la humanidad 2800 alumnos". La descripción arquitectónica en las Memorias no deja lugar a dudas de la envergadura del edificio que hoy ocupa la facultad de Ciencias Económicas: "De gran superficie, unos 7700 m2, combinando la lógica de los pabellones con patios de ventilación, tipología propia de los edificios destinados a la higiene pública. Con cuatro entradas: la principal sobre Córdoba, dos sobre Junín a los costados de la Morgue y una sobre Viamonte. Como el terreno presenta pendiente, esta se utilizó para ubicar la entrada de "carruajes fúnebres" en la calle Viamonte, cercano a la escuela Práctica de Maternidad ya construida". Esta obra resultó un aporte muy importante para la ciudad y para la Universidad, por fin la fachada sobre la avenida Córdoba estaba ocupada por los dos edificios para Escuela de Medicina.

◆**Los dos edificios.** En la foto que acompaña esta nota y la de primera parte puede observarse que los dos edificios casi constituían uno solo; poseían muchas similitudes y también algunas sutiles diferencias. Ambos se expresan en el lenguaje ecléctico propio de la época, siendo más italiano y despojado de ornamentación el edificio hoy demolido, con un lenguaje más profuso y con aportes afrancesados el edificio que ha sobrevivido. En 1925 fue refaccionado y ampliado el primer edificio, al crearse el Instituto de Fisiología dirigido por el Dr. Bernado Houssay, se agregó un segundo piso en el pabellón del patio que hoy lleva su nombre. Sin embargo, poco después, reaparece la intención de mudar la Facultad de Medicina a un edificio más equipado y moderno. Esto comienza a concretarse en 1937 cuando se coloca la piedra fundamental para la construcción del edificio que hoy ocupa; un monolito en la esquina de Paraguay y Junín nos recuerda el episodio fundacional. Y cuando ya se habían iniciado las obras para la construcción de los fabulosos edificios para Medicina y en confusos episodios, se realizó la sorprendente demolición del primer edificio que había proyectado Tamburini (Av. Córdoba y Uriburu) hoy la playa de estacionamiento.

Aparentemente se intentó poner en crisis el funcionamiento de Medicina, para acelerar las obras de los nuevos edificios que actualmente ocupa. Del primer edificio sólo conservamos el pabellón del Instituto de Fisiología debido al pedido expreso del doctor Houssay al Presidente de la República, no fue demolido para que pudiera continuar con las investigaciones que lo llevarían a recibir el premio Nóbel. A medida que se fue terminado el edificio actual de Medicina se procedía al traslado. En el edificio que quedaba vacante se ubicaron distintas cátedras de la Universidad, siendo las principales las de Ciencias Económicas que por aquellos años todavía funcionaba en el colegio Carlos Pellegrini. En torno a 1950, el edificio fue adjudicado exclusivamente a la Facultad de Ciencias Económicas. De este modo, este edificio y la Facultad se amalgaman cerrando la segunda parte de esta historia. ■



LA OPINION
del IIHES

La compañía aérea argentino-brasileña y la hegemonía estadounidense

ESCRIBE/ *Eduardo Madrid*
Investigador del Instituto de Investigaciones de Historia Económica y Social. Profesor adjunto de Historia Económica y Social Argentina
ihisecon@econ.uba.ar

La crisis y el conflicto de Aerolíneas Argentinas, aparentemente mitigados, la "guerra" de tarifas entre las compañías aéreas, la aparición de aviones comerciales estrellándose contra emblemáticos edificios norteamericanos, las medidas de seguridad adoptadas en los aeropuertos y en los vuelos, las dificultades económicas de las empresas de aeronavegación y el despido de un alto porcentaje de sus empleados, constituyen una muestra de que el aire está enrarecido.

En realidad, el prístino cielo celeste o azul, atravesado a veces por conflictivas nubes blancas, nunca fue tan diáfano y mucho menos transparente. Hace medio siglo, cuando la aviación comercial intentaba consolidarse, el espacio aéreo sudamericano, prácticamente virgen en materia de mercados aéreos, se transformó en el campo de disputas entre intereses económicos y estratégicos, no sólo de las empresas, sino también de los Estados nacionales todavía vigorosos de aquellos años. Es así que el conflicto mundial iniciado en 1939 encontró a la Argentina y Brasil en una etapa más avanzada de su evolución económica, fruto de sus procesos de industrialización por sustitución de importaciones, que les permitieron una más amplia diversificación de sus economías.

No obstante, los cambios provocados por la guerra colocaron a los dos países frente a una serie de problemas económicos de indiscutible gravedad. Para la Argentina, el más urgente era lograr un mercado para los excedentes de su producción agrícola que se acumulaban rápidamente, y otro escollo de carácter más general, se centraba en torno a la progresiva restricción del flujo de materias primas y manufacturas que afectaba a su sector industrial.

Como se había evidenciado en la década anterior, la economía británica comenzaba a no poder abastecer a la Argentina de los productos que ésta necesitaba y, aunque el crecimiento del comercio argentino-norteamericano y las inversiones estadounidenses afectaban potencialmente el predominio británico, no se produjeron modificaciones entre la Argentina y los Estados Unidos por el carácter competitivo de las economías de los dos países. El Brasil, a diferencia de la Argentina, mantuvo y profundizó las características estructurales de su intercambio con los Estados Unidos y ello explica que, más allá de los problemas coyunturales de la guerra, los intereses económicos norteamericanos adquirieron una particular relevancia en el país vecino. Sin embargo, el control del espacio aéreo del hemisferio se transformó en una cuestión clave para la estrategia que Washington había diseñado en la región a fin de evitar la influencia o la participación activa de las potencias del Eje.

Al comenzar la guerra, tres líneas aéreas unían directamente Sudamérica con Europa: el Sindicato Cóndor Ltda.-Deutsche Lufthansa (de bandera alemana), Air France (de bandera francesa) y Lati (de bandera italiana). La empresa mencionada en primer lugar debió suspender sus servicios desde los primeros días del conflicto. La segunda finalizó sus operaciones al celebrarse el armisticio entre Alemania y Francia. La última dejó de operar por falta de combustible, y luego, por disposición del gobierno del Brasil, que prohibió sus vuelos a Roma. La compañía alemana debió constituirse en una sociedad brasileña para continuar con sus servicios bajo la denominación Servicios Aéreos Cóndor Ltda. Debido a que la empresa brasileña debía sobrevolar el territorio argentino, se iniciaron gestiones en el más alto nivel entre la Argentina y Brasil para elaborar un proyecto de constitución de una compañía aérea que, en servicios combinados con la Cóndor brasileña, y bajo una común denominación de Compañías Argentino-Brasileñas de Aeronavegación (CABA), realizarían los servicios comerciales cubriendo la ruta Río de Janeiro-Buenos Aires-Santiago. Sin embargo, y pese al interés argentino en conformar una empresa aérea conjunta, el gobierno brasileño, tanto por presiones internas de sus cuadros militares como por apoyar la posición estratégica hemisférica de Washington, optó por la nacionalización exclusiva de su aerolínea, obligando al gobierno argentino a otorgarle una autorización precaria para utilizar el espacio aéreo de su territorio eliminando así la posibilidad de conformar un consorcio comercial binacional.

Por otra parte, a mediados de 1941, la empresa Fiat Argentina había iniciado gestiones para comprar la empresa Lati radicada en Brasil. El 15 de enero de 1942 quedó concertada entre las partes la operación de venta, y aunque se trataba de una transacción realizada en el ámbito privado, tanto el gobierno argentino como el brasileño estuvieron continuamente informados de las tratativas y tuvieron conocimiento permanente de las modalidades de la operación comercial. Estas negociaciones habían generado expectativas favorables en la Argentina, tanto en el sector privado como en ámbitos oficiales, dado que Brasil tenía una considerable flota aérea comercial integrada por aeronaves producidas en los Estados Unidos y Alemania, por lo tanto, los aviones italianos, cuantitativamente menores, no interesaban mayormente al sector aeronáutico brasileño. El interés oficial argentino se debía a que gran parte de sus aviones comerciales eran del mismo origen que las unidades de la Lati, y con su adquisición podría haber acortado la brecha que en su favor tenían las aerolíneas estadounidenses y brasileñas. Sin embargo, la legislación brasileña vigente no permitió concretar esa transacción, y en consecuencia, el gobierno del Brasil resolvió en forma desfavorable la solicitud de escrituración de la venta por tratarse de material que había sido requisado por las autoridades del ministerio del Aire.

Finalmente, el gobierno brasileño autorizó la venta de los aviones italianos a una empresa norteamericana para cumplir el servicio aéreo entre Lima, Corumbá y Río de Janeiro. Se hizo evidente, entonces, la ofensiva norteamericana y la colaboración brasileña, tras los objetivos de controlar a la aeronáutica continental y sus rutas, que ya incluía a las líneas aéreas de Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia. Contaba para ello con fondos especiales – 200 millones de dólares – que beneficiaron principalmente a las empresas norteamericanas Panamerican y Panagra, e indirectamente proponía una limitación al crecimiento del sector aeronáutico argentino. De este modo, la hegemonía estadounidense comenzaba, progresivamente, a imponerse también en los cielos sudamericanos. A pesar de ello, y poco tiempo después, en 1950, el gobierno argentino, dando muestras de sus decisiones soberanas organizó la empresa aérea del Estado: Aerolíneas Argentinas. ■